

Анализ
воспитательно-образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 28
«Буратино» г. Альметьевска»
за 2021-2022 учебный год

Альметьевск, 2022г.

Г раздел. Основные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Буратино» г. Альметьевск» функционирует с 1968 года.

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, улица Мусы Джалиля, д. 17а

Информационный сайт МБДОУ №28: <https://edu.tatar.ru/almet/dou28/buratino>

Электронный адрес: buratino.28@bk.ru

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с 6.00 до 18.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий детским садом - Галиева Ирина Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 29 лет, в должности заведующего 3 года.

Старший воспитатель – Маннанова Таскира Нафисовна, образование высшее, I квалификационная категория, стаж педагогической работы 17 лет, в должности старшего воспитателя 3 года.

Председатель профкома - Ахметшина Эльмира Фаритовна, образование высшее, I квалификационная категория по должности «Воспитатель», стаж педагогической работы 14 лет, в должности учителя-логопеда 2 года.

Педагогические кадры (по состоянию на сентябрь 2021 года):

Всего –21

- Заведующий –1;
- Старший воспитатель –1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатель по изучению татарского языка –1;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Педагог-психолог- 1;
- Учителя - логопеды – 5;
- Воспитатели – 10.

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО–20 (100%);

- Не прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО– 0
- Обучаются в высших учебных заведениях – 0

Образовательный состав-20

- Высшее образование – 18 (90%);
- Среднее специальное – 2 (10%);

Результаты аттестации по ДОУ № 28:

- Высшая квалификационная категория – 2 (10%)
- I квалификационная категория – 17 (85%);
- СЗД – 0 (0%);
- Не имеют квалификационной категории – 1 (5%)

Стаж педагогической работы:

- От 5 до 10 – 3 человека;
- От 10 до 15 – 2 человека;
- От 15 до 20 – 3 человек;
- От 20 и выше – 12 человек.

II раздел. Выполнение годовых задач за 2021 – 2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году на основании анализа работы педагогического коллектива и годовых задач Управления Образования Альметьевского муниципального района перед педагогическим коллективом МБДОУ № 28 были поставлены:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и комплексное сопровождение детей с ТНР с учетом требований современной образовательной политики и социального заказа родителей.

Задачи:

1. Организация познавательно-исследовательской деятельности для развития различных форм инициативы, познавательной активности и самостоятельности дошкольников;
2. Продолжать внедрение новых форм работы по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы;
3. Совершенствовать работу по оказанию психолого-педагогической поддержки семье в вопросах развития и образования детей с ТНР.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Д\с № 28 «Буратино», разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе:

- «Основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», Л.В. Лопатиной;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет», Н.В. Нищевой;
- «Программы подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада, 1 год обучения», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- Методического пособия «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР», Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И.;
- Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет «Цветик - семицветик», Н.Ю. Куражевой.

Особое внимание в ДОУ уделяется равномерному распределению двигательной активности в первую и во вторую половину дня. В ДОУ используются различные формы организации двигательной активности детей: физкультурные занятия в зале и на воздухе; утренняя, послесоновая гимнастики; оздоровительный бег; физкультурные минутки; динамические паузы; подвижные игры; спортивные праздники и развлечения; солнечные, воздушные ванны; водные процедуры.

Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: разные виды гимнастик: дыхательные, пальчиковые, для снятия напряжения глаз, психогимнастика. Проводится систематическая работа с часто болеющими детьми с учетом их индивидуальных особенностей по назначению врача.

По результатам педагогической диагностики на начало 2021 – 2022 учебного года воспитанники МБДОУ № 28 «Буратино» (в количестве 69 детей) показали следующие результаты уровня физической подготовленности:

Высокий уровень: 14% -10ч.

Средний уровень: 69%- 47ч.

Низкий уровень: 17%- 12ч.

По группам результаты уровня физической подготовленности начало года:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	21%-3ч.	50%-11ч.	0
№ 2	0	57%-8ч.	43 %-6ч.
№ 3	29%-4ч.	64%-9ч.	7 %-1ч.
№ 4	20%-3ч.	73%-11ч.	7%-1ч.
№ 5	0	67%-8ч.	33%-4ч.

Рекомендации:

в течение 2021– 2022 учебного года проводить индивидуальную работу с воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» согласно графику. Причина: недостаточная физическая подготовленность вновь поступивших детей.

По группам результаты уровня физической подготовленности конец года:

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1	71%-10ч.	29%-4ч.	0
№ 2	7%-1ч.	79%-11ч.	14%-2ч.
№ 3	71%-10ч.	29%-4ч.	0
№ 4	60%-9ч.	40%-6ч.	0
№ 5	42%-ч.	58%-7ч.	0

На конец года 2021 – 2022 учебного года воспитанниками МБДОУ № 28 «Буратино» показали следующие результаты уровня физической подготовленности:

Высокий уровень: 50% -35ч.

Средний уровень: 46%- 32ч.

Низкий уровень: 3%- 2ч.

Группы здоровья детей:

	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего детей	64		69		69	
I	6	9%	7	10%	7	10%
II	48	75%	54	78%	54	78%
III	9	14%	7	10%	4	6%
IV – V	1	2%	1	2%	4	6%

Пропуски по болезни одним ребенком за 2019– 2021 г.г.

	2019	2020	2021
Пропуски по болезни	1,4	2,0	1,0

Обучение детей татарскому языку осуществляется в соответствии с законом Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 28.06.2013г. Законом РТ «О языках народов РТ» № 16 от 03.03.2012г.; «Государственной программой Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ».

В 2021-2022 учебном году дети старших и подготовительных к школе групп изучали татарский язык по учебно-методическому комплексу (УМК), разработанному на основе современных эффективных образовательных технологий. Произошла положительная динамика в изменении уровня знаний детей по татарскому языку. Во всех группах значительно расширились знания по темам, значительно вырос объем словарного запаса. Благодаря демонстрационным материалам воспитанники достаточно хорошо запоминают изучаемую лексику. В режимных моментах педагоги создают ситуации для общения детей на русском и татарском языках.

Для побуждения интереса к изучению татарского языка проведены различные конкурсы среди детей и родителей, конкурсы детских рисунков.

Уровни	Начало года	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	69	
Высокий	2 ребенка (3%)	
Средний	46 детей (67%)	
Ниже среднего	21 ребенок (30%)	

Уровни	Конец года	
	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	69	
Высокий	7 детей (10%)	
Средний	52 ребенка (76%)	
Ниже среднего	10 детей (14%)	

С целью повышения числа детей с достаточным уровнем усвоения татарского языка, в 2022-2023 учебном году планируется продолжить обучение по УМК «Говорим по-татарски», с помощью информационно-коммуникативных технологий, ситуативных игр, демонстрационных материалов побуждать интерес к изучению татарского языка.

По результатам диагностики образовательного процесса в МБДОУ № 28 за 2021-2022 учебный год получены следующие данные:

№	Образовательные области	Итоговый результат
---	-------------------------	--------------------

		Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %
		1	Социально-коммуникативное развитие
2	Познавательное развитие	40детей./58%	66реб./96%
3	Речевое развитие	40детей./58%	61реб./88%
4	Художественно-эстетическое развитие	43реб./62%	68детей./99%
5	Физическое развитие	57детей/83%	67детей./97%
	Итоговый результат	47детей/68%	66детей./96%

Согласно протоколам психолого-медико-педагогического обследования в 2022 году из 69 воспитанников выписаны в общеобразовательные школы 43 ребенка (из них 39 детей с хорошей речью, 4 ребенка со значительным улучшением), 23 ребенка оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу, 3 ребенка переведены в другие дошкольные образовательные учреждения.

№ группы Ф.И.О. учителя-логопеда	2021-2022 учебный год
Подготовительная к школе группа №1 Токарева Э.Н.	Из 14 детей (3 ребенка с ОНР, 11 детей- с ФФНР): 13 - с хорошей речью (93%); 1- со значительным улучшением (7%)
Старшая группа №2 Ахметшина Э.Ф.	Из 14 детей с ОНР: 12 – оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу 2- переведены в ДОУ№55 на основании заявления родителей
Подготовительная к школе группа №3 Гарифжанова Г.И.	Из 14 детей (4 ребенка с ОНР, 10- с ФФНР): 12- с хорошей речью (86%); 2- со значительным улучшением (14%);
Подготовительная к школе группа №4 Куманеева В.А.	Из 15 детей с ОНР: 14 – выписаны с хорошей речью (93 %); 1-со значительным улучшением (7%)
Старшая группа №5 Кондратьева А.Е.	Из 12 детей с ОНР: 11- оставлены для дальнейшей коррекции, согласно диагнозу; 1 - переведен на обучение по АОП ДОУ для воспитанников с ЗПР, согласно заключению ПМПК

В соответствии с годовым планом Управления образования Альметьевского муниципального района и годового плана МБДОУ №28 на 2021-2022 учебный год проведены следующие тематические мероприятия: «День знаний», «День матери», «День пожилого человека», КВЕСТ-игра ко «Дню защитника Отечества», «День защиты детей», национальные праздники «Масленица», «Науруз», «Карга боткасы», «День смеха»,

утренники, посвященные празднованию Нового года, Международного женского дня, Дня победы, выпускные утренники.

III раздел. Преемственность детского сада и школы

В практике дошкольных учреждений сложился определенный опыт связи детского сада и школы. Выделяют две линии, по которым идет установление этой связи: тесный контакт педагогических коллективов детского сада и школы и непосредственное сближение дошкольников и первоклассников. Воспитатели знакомятся с содержанием и спецификой учебно-воспитательной работы в начальных классах школы, определяя перспективы развития детей и обеспечивая тот его уровень, который требует современная школа. В свою очередь, учителя получают представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду, с тем, чтобы опираться на имеющиеся у детей знания и опыт.

Взаимосвязь психологических служб детского сада и школы позволяет вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

В результате таких контактов педагогов детских садов и школ достигается их взаимопонимание. Воспитатели яснее осознают требования школы, задачи подготовки детей к учебе и успешнее их решают. Учителя, в свою очередь, глубже вникают в задачи, содержание и методы работы детского сада, что помогает им установить преемственность в методах воспитательного воздействия.

В нашем детском саду в 2021-2022 учебном году были использованы следующие формы осуществления преемственности:

1. Проведение педагогического совета в форме «Круглого стола» по теме «Преемственность ДООУ и школы как условие успешной адаптации к школьному обучению» с участием учителя начальных классов СОШ №17 г. Альметьевска;
2. Проведение общего родительского собрания «Ребенок на пороге школы» с участием учителя начальных классов. СОШ №17 г. Альметьевска.

Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к систематическому обучению. В связи с этим нашим ДООУ на следующий учебный год планируются, наряду с традиционными формами, новые формы, такие как уроки-практикумы, психологические тренинги и другие.

IV раздел. Готовность детей к обучению в школе

В конце 2021-2022 учебного года педагогом-психологом МБДОУ №28 проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей, поступающих в школу. Диагностировано 43 ребенка. Получены следующие результаты:

	Количество детей	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	5	11,63
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	29	67,44

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	8	18,60
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	2,33
ИТОГО	43	100

V раздел. Работа с родителями

Коллектив детского сада создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. В ДОО разработано «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников», которое введено в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МБДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и образования детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинских работников.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели в начале учебного года воспитатели изучали семьи своих воспитанников, проводили анкетирование, индивидуальные беседы.

Родительские собрания все больше становятся площадкой для поиска новых форм психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка, совместного творчества педагогов и родителей.

В процессе работы с родителями особое внимание уделяется возрождению традиций семейного воспитания, вовлечению родителей, детей педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Родители являются активными участниками мероприятий, организованных в ДОО:

- участие в общих и групповых родительских собраниях;
- участие в тематических праздниках;
- участие в проектной деятельности ДОО;
- участие в семинарах-практикумах;
- участие в выставках-конкурсах совместного творчества «Осенний вернисаж», «В свете елочных огней», смотр-конкурсе «Юный исследователь» (оформление уголка экспериментирования на прогулочных участках ДОО);
- участие в трудовых акциях, в рамках городских субботников;
- участие в социальных акциях и т.п.

Стали традиционными такие мероприятия, как семинары-практикумы, встречи «Совета отцов».

Увеличение количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях в 2021-2022 учебном году (86%) позволяет признать эффективным данное направление системы работы ДОО.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании работы с детьми через размещение информации на официальном сайте ДОО и в социальных сетях.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения, имела не только информационное, но и большое практическое значение.

Также в рамках деятельности Консультационного пункта на базе МБДОУ №28 в 2021-2022 учебном году проводилась работа с родителями неорганизованных детей дошкольного и младшего школьного возраста г.Альметьевска. Специалистами ДОО проведены консультации в очной и заочной форме по вопросам развития и воспитания детей.

В ДОО систематически путем анкетирования прослеживается уровень удовлетворенности семьи качеством дошкольного образования, также проводится анализ полученных данных для повышения качества предоставляемых услуг.

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность родителей работой ДОО и оценка качества образования», проведенного с 25.05.2022г. по 30.05.2022г. (количество опрошенных - 58 человек) свидетельствуют о том, что обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий, санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота), благоустройство территории детского дошкольного учреждения, медицинское обслуживание, соблюдение безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении, организация охраны детского дошкольного учреждения оценены респондентами на высоком уровне. обеспеченность мебелью оценена на 5 баллов - 10 чел. (17%), на 4 балла- 36 чел. (62%), на 3 балла- 12 (21%).

Респонденты удовлетворены решениями, принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению детей и компетентностью работников дошкольного учреждения при решении вопросов.

По мнению большинства опрошенных обновления требует обеспеченность ДОО мебелью. Качество образования для большинства опрошенных - это получение знаний, являющихся основой личностного развития (24 чел. / 41%), получение знаний, необходимых для продолжения обучения в школе (48 чел. / 83%). 56 человек (97%) считают, что содержание и уровень занятий в ДОО соответствует требованиям времени. 58 человек (100%) удовлетворены качеством занятий в ДОО

Характер взаимоотношений детей с педагогами оценили, как хорошие со всеми педагогами- 35 человек (60%), как хорошие отношения только с некоторыми педагогами- 22 человека (38%).

Учебную нагрузку в ДОО, как очень высокую оценили 2 человека (3%), большинство опрошенных считают ее, как нормальную, допустимую.

По мнению большинства опрошенных наиболее используемыми способами получения информации являются:

- личные встречи с педагогами;
- родительские собрания в группе и общие родительские собрания;
- ежегодный публичный доклад о деятельности детского дошкольного учреждения;
- общение с другими родителями;
- из общения со своим ребенком;

-получение информации на сайте ДОУ.

52 человека (90%) удовлетворены составленным ДОУ графиком работы администрации и специалистов с посетителями.

Качество образования, которое дает ребенку ДОУ оценили, как отличное-54 человека (93%).

VI раздел. Участие педагогов в мероприятиях

Коллектив детского сада обладает системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Методическая работа осуществлялась на педагогических советах, семинарах, методических объединениях, консультациях, открытых мероприятиях, мастер-классах, конференциях и др. В 2021-2022 учебном году на базе ДОУ проведены:

-региональный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи» (организаторы: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., 07.04.2022г.);

-городское методическое объединение учителей-логопедов АМР по проблеме «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОУ» (организаторы: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., руководитель ГМО учитель-логопед Куманеева В.А., 26.01.2022г.).

Педагоги и воспитанники ДОУ имеют в наличии следующие результативные коллективные и индивидуальные формы участия в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах:

-Диплом лауреата-победителя Всероссийского смотр-конкурса «Лучшие детские сады России 2022» (коллектив ДОУ, руководители: заведующий Галиева И.В., старший воспитатель Маннанова Т.Н., запись в Едином реестре лауреатов-победителей № lau-1605601081-nm-4321-3237-5908);

-Диплом Победителя за 1 место Всероссийского конкурса «Альманах воспитателя» (воспитатель Газизова Ю.А., 23.11.2021г.);

-Диплом победителя Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Мой любимый дом за городом» (воспитанник Бакиров Тимур, руководитель воспитатель Сабитова З.Р., 20.12.2021г.);

-Диплом победителя Республиканского конкурса детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Мой любимый двор» (воспитанница Минигулова Элина, руководитель воспитатель Егорова Т.И., 20.12.2021г.);

-Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса Академии педагогических проектов РФ в номинации «Волшебный Новый год в детском саду» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 13.01.2022г.);

-Диплом 2 степени II всероссийского онлайн-фестиваля искусства и творчества «Твой успех» в направлении «Театр» (воспитанники старшей группы №5 (с ОНР), руководители: учитель-логопед Кондратьева А.Е., воспитатели Гиматдинова А.Т., Шакурова Г.А., музыкальный руководитель Голосова А.А., 05.04.2022г.);

- Диплом участника Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (воспитанник Хафизов Алмаз, руководитель воспитатель Газизова Ю.А., 27.12.2021г.);
- Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические рекомендации» (учитель-логопед Гарифжанова Г.И., 04.01.2022г.);
- Диплом за 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза» (воспитатель Сабитова З.Р., 17.01.2022 г.);
- Диплом 1 степени Регионального конкурса авторских произведений «Пером написанные строки» (воспитатель Клименко Н.В., 21.01.2022г.);
- Дипломы 3 степени Регионального конкурса семейного творчества «Аты-баты» в номинации «Конкурс фотографий»- «Папа вам-не мама!» (воспитанники Баянова Самина, Вагизов Рамазан, руководители: воспитатели Клименко Н.В., Красильникова Е.Д., 15.03.2022г.);
- Диплом II степени Регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Пасха расписная» в номинации «Пасха в нашем доме» (воспитатель Клименко Н.В., 18.04.2022г.);
- Диплом победителя Городского конкурса детского творчества «Звездочки» в номинации «Конферанс» (воспитанник Бакиров Тимур, руководители: старший воспитатель Маннанова Т.Н., учитель-логопед Токарева Э.Н., воспитатель по изучению татарского языка Хусаенова Г.Я., 16.03.2022г.).

За 2021-2022 учебный год педагогами ДОУ распространен опыт на муниципальном, региональном, межрегиональном (республиканском), федеральном уровнях:

- Участие во Всероссийском вебинаре «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (воспитатель Клименко Н.В.), 22.09.2021г.;
- Публикация статьи «Игровое тематическое занятие «Колядки» для детей старших и подготовительных к школе групп с ТНР» во всероссийском журнале «Современный урок» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 23.11.2021г.);
- Публикация авторского материала на всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (музыкальный руководитель Голосова А.А., 13.01.2022г.);
- Показ видеотрейлера ООД с участием родителей «Хотим все знать», презентации проектов «Узнаем-познаем», «Огород на окне» на зональном семинаре-практикуме «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования» (учитель-логопед Кондратьева А.Е., воспитатели Гиматдинова А.Т., Шакурова Г.А., 27.01.2022г.);
- Показы ООД, драматизаций, театрализованных постановок, проведение мастер-классов, презентации из опыта работы в рамках регионального семинара-практикума по проблеме «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с ТНР» (все педагоги ДОУ, 07.04.2022г.);
- Выступление на тему «Особенности работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» в рамках ГМО педагогов-психологов ДОУ АМР по теме «Психологические аспекты взаимопонимания родителей и детей на разных возрастных этапах» (педагог-психолог Закирова Р.Ф., 09.12.2021г.).

Руководитель ДОУ Галиева И.В. принимала участие в очных методических / научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального (республиканского) и всероссийского уровня:

-Диплом участника всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании» по проблеме «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях» (заведующий Галиева И.В., 30.01.2022г.);

--Диплом участника всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в рамках курса «Профилактика Covid в образовательной организации» (заведующий Галиева И.В., 30.01.2022г.);

-Выступление из опыта работы МБДОУ №28 «Организация театрализованной деятельности в ДОУ компенсирующего вида» в рамках регионального семинара-практикума «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи», 07.04.2022г.;

-работа в составе Комиссии по урегулированию конфликтных интересов при Управлении образования АМР РТ (заведующий Галиева И.В., приказ УО АМР от 30.12.2019г. №1067)

-работа в составе Совета руководителей дошкольных образовательных организаций АМР РТ (заведующий Галиева И.В., 2019-2022 г.г.).

В соответствии с годовым планом на 2021-2022 учебный год осуществлялся оперативный контроль, проведены тематические проверки по следующим темам:

«Организация развивающей среды, способствующей развитию экспериментально-исследовательской деятельности детей в ДОУ», «Состояние работы в ДОУ по внедрению новых форм преемственности детского сада и начальной школы».

Анализ проведённой работы в 2021-2022 учебном году показал, что вся деятельность ДОУ осуществлялась согласно годовому плану. В учреждении созданы условия и ведётся планомерная работа по укреплению психического и физического здоровья детей, педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, продолжают работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды; воспитанники и педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня; педагогами ДОУ проводится целенаправленная работа с семьями воспитанников.

20.05.2022г.

Составил: старший воспитатель Маннанова Т.Н.

Заведующий МБДОУ №28 _____ И.В. Галиева